

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук  
Кафедра географии и туризма



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

«04» \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Общая геология»**

**По направлению подготовки – 05.03.02 «География»**

**Профиль подготовки – «Территориальное развитие»**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная**

**Курс 1**

Луганск, 2026



## **1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе**

*Целью* освоения дисциплины «*Общая геология*» является получение студентами знаний об основных закономерностях строения, состава и геологического развития Земли как планеты Солнечной системы; ознакомление с геологическими процессами, главными структурными элементами земной коры и геологической деятельностью человека.

Программа, разработанная на основе государственного стандарта, будет способствовать решению следующих *задач*:

- получение начальных сведений о вещественном составе земной коры, минералах и горных породах и их образовании;
- получение навыков их определения в лабораторных и полевых условиях;
- изучение эколого-географических последствий геологических процессов и геологической деятельности человека.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «*Общая геология*» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

*знания* фундаментальных разделов математики, физики, химии, географии, экологии, общими представлениями о географической оболочке, закладываемыми как при освоении школьной программы, так и базовых дисциплин математического, естественнонаучного и профессионального циклов, изучаемых в первый год обучения бакалавриата;

*умения* осуществлять наблюдения в природе, объяснять основные закономерности и геологические факторы формирования географической оболочки Земли;

*навыки* поиска, систематизации и комплексного анализа географической информации (картографические, исследовательские, логические), применять полученные знания на практике, самостоятельно приобретать знания.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Геоморфология», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география и ландшафты России», «Ландшафтоведение» и др., а также для выработки навыков полевых геологических исследований полевой практики по географии и геологии.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-2	<p>ИД-1 ОПК-2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных.</p> <p>ИД-2 ОПК-2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: теоретические основы о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных территориальных и социальных систем.</p> <p>Умеет: применять методы исследования природных систем; применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия общества при решении задач профессиональной деятельности; исследовать особенности социальных территориальных систем.</p> <p>Владеет навыками: исследования компонентов природных систем; методикой исследования особенностей развития и взаимодействия производственных и социальных систем; навыками работы с различными приборами и оборудованием при выполнении работ.</p>
<b>Профессиональные(научно-исследовательский тип задач)</b>		
ПК-3	<p>ПК-3.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации.</p> <p>ПК-3.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности.</p> <p>ПК-3.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации</p>	<p>Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы проведения полевых изысканий, локальные нормативные акты, определяющие порядок организации и проведения полевых изысканий; методы проведения полевых изысканий географической направленности; характеристики технических средств, применяемых для проведения изысканий географической направленности, и правила работы с ними; методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p> <p>Умеет: проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности; применять методы полевых исследований; применять технические средства, оборудование и инструментарий; применять карты различных видов и масштабов, данные</p>

	<p>дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы; ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования; вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий географической направленности; проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>Владеет навыками: выбора ключевых объектов и определения программы полевых работ географической направленности; выбора методики, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения полевых изысканий географической направленности; сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием; навыками первичной обработки полученной полевой информации; документирования результатов полевых исследований географической направленности</p>
--	--

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Общая геология», должны:

– *знать* теории происхождения и особенности внутреннего строения Земли и методы ее изучения; геохронологическую шкалу; главные породообразующие минералы и горные породы; эндогенные и экзогенные процессы; основные структурные элементы земной коры; виды воздействия человека на геологическую среду.

– *уметь* определять главные породообразующие минералы и основные горные породы; различать их структуру и текстуру; определять типы складчатых и разрывных деформаций.

– *владеть* способностью различать природу геологических процессов, преобразующих лик Земли.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>1 курс, 1 с 108 (3 з.е.)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>36</b>	-
Лекции	16	-
Семинарские занятия	-	-

Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	20	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>45</b>	-
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	-
Форма аттестации	<b>экзамен</b>	-

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1. Введение. Основы геологии. Геологические процессы.** Определение геологии, её цели и задачи. Связь геологии с другими дисциплинами. Методологические принципы геологии. Принцип актуализма и роль эксперимента. Основные направления развития современной геологии. Общие сведения о геологических процессах: эндогенные и экзогенные процессы; минералы, горные породы, геологические тела и структуры.

**Тема 2. Систематика минералов.** Основные породообразующие и рудные минералы. Определение минерала. Агрегатное состояние и химический состав минералов. Оптические свойства минералов (цвет, черта, блеск, побежалость). Механические свойства минералов (твёрдость, спайность, излом). Морфология кристаллов и агрегатов. Эндогенные и экзогенные процессы минералообразования. Систематика минералов.

**Тема 3. Горные породы.** Классификации магматических, осадочных и метаморфических горных пород. Горные породы – естественные ассоциации минералов. Магматические горные породы. Классификации по химическому составу, положение в земной коре. Интрузивные и эффузивные магматические горные породы. Тектурно-структурные особенности. Полезные ископаемые. Осадки, осадочные горные породы. Классификация терригенных, хемогенных и органогенных горных пород. Текстуры и структуры. Полезные ископаемые. Метаморфические, метасоматические горные породы. Систематика. Тектурно-структурные особенности. Полезные ископаемые.

**Тема 4. Тектонические движения земной коры.** Общие понятия. Виды тектонических движений: эпейрогенические (медленные вертикальные колебательные); орогенические (складкообразующие, землетрясения); горизонтальные перемещения континентов (дрейф континентов). Медленные вертикальные колебательные движения. Признаки и методы изучения современных, новейших и древних колебательных движений. Основные выводы о характере колебательных движений. Складчатые (пликативные)

структуры: антиклинальные и синклиналильные складки и их элементы – крылья, замок и т.д. Геометрическая классификация складок: по положению оси (шарнира) и осевой плоскости складки, по форме замка и т.д. Особенности складчатых структур геосинклинально-складчатых зон и платформ.

**Тема 5. Вулканы и землетрясения. Магматизм.** Происхождение и классификация вулканических извержений и вулканических построек. Вулканические катастрофы в истории Земли – трапповый вулканизм и супервулканы. Плюмовый вулканизм. Происхождение землетрясений. Магма и лава. Происхождение магмы. Разделение магматических процессов (эффузивный, интрузивный магматизм). Классификация магматических горных пород. Эффузивный магматизм (вулканизм). Типы излияния лав. Стадийность вулканического процесса. Современные вулканы, элементы их строения и характер извержения (Исландский, Гавайский и др. типы вулканов).

**Тема 6. Метаморфизм и метасоматоз.** Метаморфизм и его факторы. Виды метаморфизма (термальный, динамометаморфизм, динамотермальный, ультраметаморфизм) и их продукты, локализация. Метасоматоз, виды метасоматоза. Метасоматические горные породы.

**Тема 7. Геохронология и стратиграфия.** Летоисчисление в геохронологии (относительное и абсолютное). Методы относительной и абсолютной геохронологии. Международная стратиграфическая (геохронологическая) шкала и ее главные подразделения. Принцип выделения основных стратиграфических подразделений. Местные стратиграфические схемы. Построение стратиграфических колонок.

**Тема 8. Выветривание. Геологическая деятельность ветра.** Выветривание. Определение и типы выветривания. Физическое (температурное, морозное), химическое (растворение, окисление, восстановление и гидролиз), органическое выветривание и их продукты. Классификация продуктов выветривания по величине обломков и положению относительного места образования. Элювий и кора выветривания. Селективность выветривания и его роль в формировании рельефа.

**Тема 9. Геологическая деятельность снега и льда. Геологические процессы в зоне многолетней мерзлоты.** Понятие о хиносфере. Разрушительная работа снега (нивация). Образование льда. Типы ледников и их режим. Разрушительная работа ледников (экзарация). Экзарационные формы рельефа. Практическое значение изучения многолетнемерзлых горных пород.

**Тема 10. Геологическая деятельность моря. Геологическая деятельность озёр и болот.** Общие сведения о мировом океане. Геоморфологические элементы рельефа дна океанов и морей: шельф, континентальный склон и т.д. Физико-химические особенности морской воды. Органический мир морей и его биомические зоны. Движения морской воды: прибой, прилив и т.д., причины их возникновения;

трансгрессия и регрессия. разрушительная деятельность моря – абразия, её особенности. Абразионные формы рельефа. Озёра – определение, общие сведения об озере. Происхождение озёрных котловин. Классификация озёр по режиму солёности воды. Озёрная абразия и осадконакопление. Происхождение и типы болот. Болотные отложения. Озерные и болотные полезные ископаемые.

**Тема 11. Геологическая деятельность поверхностных проточных вод.** Круговорот воды в природе. Линейный и площадной сток. Условия формирования площадного стока. Площадная эрозия и смыв. Линейный сток. Эрозия и её виды. Продольный профиль динамического равновесия и базис эрозии. Перенос материала водотоками. Деятельность временных водотоков на равнинах. Образование и развитие оврагов. Работа временных водотоков в горах. Пролувий; конусы выноса; сели и селевые отложения. Деятельность постоянных водотоков. Речные долины, их элементы. Типы долин по морфологии поперечного профиля. Стадии развития речной долины. Аллювий и его виды; строение поймы. Речные террасы, причины их образования. Полезные ископаемые, связанные с деятельностью рек.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Введение. Основы геологии. Геологические процессы	2	-
2.	Систематика минералов	2	-
3.	Горные породы	2	-
4.	Тектонические движения земной коры	2	-
5.	Вулканы и землетрясения. Магматизм. Метаморфизм и метасоматоз	2	-
6.	Геохронология и стратиграфия	2	-
7.	Выветривание. Геологическая деятельность ветра	2	-
8.	Геологическая деятельность снега и льда. Геологические процессы в зоне многолетней мерзлоты	2	-
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>-</b>

**4.4. Практические / семинарские занятия** не предусмотрены.

**4.5. Лабораторные работы**

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Введение. Основы геологии. Геологические процессы	2	-
2.	Систематика минералов	2	-
3.	Горные породы	2	-
4.	Тектонические движения земной коры	2	-
5.	Вулканы и землетрясения. Магматизм. Метаморфизм и метасоматоз	2	-
6.	Геохронология и стратиграфия	2	-
7.	Выветривание. Геологическая деятельность ветра	2	-
8.	Геологическая деятельность снега и льда. Геологические процессы в зоне многолетней мерзлоты	2	-
9.	Геологическая деятельность моря.	2	-
10.	Геологическая деятельность озёр и болот. Геологическая деятельность поверхностных проточных вод	2	-
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>-</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Введение. Основы геологии. Геологические процессы	Конспектирование основных теоретических положений темы. Работа над вопросами для самоконтроля	4	
2.	Систематика минералов	Нанести на контурную карту ЛНР локализацию минералов нашего региона	5	
3.	Горные породы	Нанести на контурную карту ЛНР локализацию горных пород нашего региона	4	
4.	Тектонические движения земной коры	На контурной карте мира нанести тектонические плиты	4	
5.	Вулканы и землетрясения	Конспектирование основных теоретических положений темы. Работа над вопросами для самоконтроля	4	
6.	Магматизм. Метаморфизм и метасоматоз	Конспектирование основных теоретических положений темы. Работа над вопросами для самоконтроля	4	
7.	Геохронология и стратиграфия	Составить презентацию на тему: «Современная стратиграфическая шкала»	4	
8.	Выветривание. Геологическая деятельность ветра	Конспектирование основных теоретических положений темы. Работа над вопросами для самоконтроля	4	
9.	Геологическая	Конспектирование основных	4	

	деятельность снега и льда. Геологические процессы в зоне многолетней мерзлоты	теоретических положений темы. Работа над вопросами для самоконтроля		
10.	Геологическая деятельность моря	Конспектирование основных теоретических положений темы. Работа над вопросами для самоконтроля	4	
11.	Геологическая деятельность озёр и болот. Геологическая деятельность поверхностных проточных вод	Конспектирование основных теоретических положений темы. Работа над вопросами для самоконтроля	4	
<b>Итого</b>			<b>45</b>	

#### **4.7. Курсовые работы / проекты не предусмотрены**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Учебная работа по данной дисциплине предполагает:

- проведение лекций с использованием *мультимедийных технологий* (презентации, учебные фильмы);
- *разноуровневое обучение* (разработка заданий разного уровня для студентов);
- *работа в команде* (совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ).

Также, в процессе преподавания дисциплины «*Общая геология*» используются метод проблемного изложения материала; самостоятельное чтение студентами учебной, учебно-методической и справочной литературы и последующие дискуссии по освоенному ими материалу. При освоении дисциплины предусматривается использование презентаций лекционного материала, коллекций минералов, горных пород и фоссилей по лабораторному практикуму, а также ресурсов геологического музея кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» для внеаудиторной работы.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы по дисциплинам в различных формах: защита лабораторных работ (устная форма); тестирование; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (очная и заочная форма).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

А) основная литература:

1. Карлович, И. А. Геология / И. А. Карлович. – М. : Академический Проект, 2020. – 704 с.
2. Короновский, Н. В. Общая геология / Н. В. Короновский. – М. : КДУ, 2006. – 525 с.
3. Платов, Н. А. Лабораторные работы по геологии / Н.А. Платов, А.А. Лаврусевич. – М. : АСВ, 2018. – 66 с.
4. Попов, Ю. В. Общая геология / Ю.В. Попов. – Ростов н/Д : ЮФУ, 2018. – 272 с.

Б) дополнительная литература:

1. Исаев В.А. Комплексное использование минеральных ресурсов / В.А. Исаев. – М. : МИСиС, 2016. – 58 с.
2. Костюк Ю.Н. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по курсу «Общая геология» (лабораторные занятия). Главные породообразующие и рудные минералы / Ю.Н. Костюк. – Ростов-на-Дону, 2007. – 55 с.
3. Платов Н.А. Наногеология / Н.А. Платов, А.А. Лаврусевич, Н.С. Никитина, Т.Г. Макеева. – М. : АСВ, 2018. – 272 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Венгерова М.В. Геология. Геологические карты и разрезы. Решение аналитических задач : учебно-методическое пособие / М. В. Венгерова, А. С. Венгеров ; под редакцией Ф. Л. Капустина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. – 124 с. – ISBN 978-5-7996-2272-5. – Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106356.html> (дата обращения: 06.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Жичкина Л.Н. Наука о Земле (геология, география и почвоведение): методические указания и рекомендации / Л. Н. Жичкина. – Самара : СамГАУ, 2022. – 72 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/301934> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ковалев С.Г. Историческая геология : учебное пособие / С. Г. Ковалев. – 2-е изд. – Саратов : Вузовское образование, 2024. – 65 с. – ISBN 978-5-4487-1016-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/142502.html> (дата обращения: 16.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Попов Ю.В. Геология в междисциплинарном контексте : учебник для негеологических направлений и специальностей вузов / Ю. В. Попов. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2023. – 302 с. – ISBN 978-5-9275-4354-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/138010.html> (дата обращения: 03.04.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Серебряков А.О. Гидрогеология России : монография / А. О. Серебряков. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 204 с. – ISBN 978-5-9729-0981-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/124278.html> (дата обращения: 28.09.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Соколов С.Н. Науки о Земле (география, геология, почвоведение): Практикум : учебно-методическое пособие / С. Н. Соколов. – Нижневартовск : НВГУ, 2023. – 193 с. – ISBN 978-5-00047-691-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/366902> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Щипцов В.В. Введение в специальность. Геология : учебно-методическое пособие / В. В. Щипцов. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. – 104 с. – ISBN 978-5-9729-1399-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/132990.html> (дата обращения: 19.09.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций; аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук).

Лабораторные работы: учебные коллекции минералов и горных пород; комплекты плакатов, иллюстрирующих строение Земли и земной коры,

